

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Цель: развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных ситуаций.

Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)» направлено на формирование у обучающихся ряда компетенций. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- научиться решать профессиональные задачи в различных психолого-педагогических ситуациях;
- сформировать умение взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса и осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей разных возрастов;
- научиться учитывать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О1.05.03 «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)» относится к обязательной части Блока 1 модуля «Методика преподавания профессиональных дисциплин» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам.

Основные разделы дисциплины:

«Понятие профессиональной задачи. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи», «Моделирование и решение задач по взаимодействию субъектов образовательного процесса», «Конструирование и решение профессиональных задач по разрешению конфликтов в образовательном процессе и по формированию благоприятной образовательной среды», «Конструирование и решение задач по работе с семьями /детьми группы риска / с детьми с девиантным поведением», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Внеурочная деятельность по иностранному языку», «Проблема раннего обучения иностранному языку».

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – 7 семестр.

Аннотацию составила: канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала в г. Славянске-на-Кубани М.А. Гоголева